

УТВЕРЖДАЮ.

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 5»

Е. П. Кузнецова



**Результаты самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 5»
за 2019 год**

Самообследование деятельности МБДОУ «Детский сад № 5» за 2019 год

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5» города Вышний Волочек (далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2019 год.

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения о ДОУ

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад.

Статус: муниципальное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия 69Л01 № 0000847 от 19.12.2014 г. Регистрационный № 446.

Адрес: 171157, Тверская область, г. Вышний Волочек, Медовский переулок д. 3

Телефон: 8(48233)5-83-44

Адрес электронной почты:

vv-detsad-5@yandex.ru

Адрес сайта:

v5dbBIN

Режим работы: пятидневный 12-ти часовой, время работы ДОУ с 7.00 до 19.00.

Учредитель – Управление образования администрации Вышневолоцкого городского округа Тверской области

В 2019 году в ДОУ сформировано и функционирует 3 группы на 68 мест:

1-я смешанная ранняя группа (от 2 до 4 лет) - 23 человек,

2-я смешанная дошкольная группа (от 3 до 5 лет) - 21 человек;

3-я смешанная дошкольная группа (от 4 до 7 лет) - 24 человек.

Фактически на 31.12.2019 года в ДОУ зачислено и посещает 61 обучающихся.

Выпуск в 2019 году в ДОУ -12 человек.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Родительский комитет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Общее собрание ДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников в ДОУ, обсуждает и принимает изменения в Устав ДОУ.

Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников.

Родительский комитет ДОУ выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, реализуется возможность участия в управлении ДОУ всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

В течение учебного года проводятся общие собрания, педагогические советы, заседания родительского комитета. Заседания проводятся в соответствии с планом работы; в ходе заседаний рассматривались различные вопросы, касающиеся организации воспитательно-образовательного процесса, развития материально-технической базы, улучшений условий труда работников ДОУ, принятие локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Совете педагогов ДОУ.

Представительным органом работников является- уполномоченный представитель трудового коллектива .

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотрь-конкурсы и т. д.) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Контрольно-аналитическая деятельность в ДОУ является главным источником информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения. Контроль, осуществляемый в дошкольном образовательном учреждении - это система наблюдений и проверки соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Осуществление должностного контроля в дошкольном образовательном учреждении регламентируется локальными актами: Положением о должностном контроле в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 5»; Положением о тематическом контроле в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 5»; Положением о мониторинге качества

предоставляемых услуг в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 5», приказами об утверждении плана контроля на текущий учебный год.

Созданная в дошкольном учреждении система внутреннего контроля по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования обеспечивает комплексный подход к оценке всех направлений организации воспитательно - образовательной работы в дошкольном образовательном учреждении и принятия управленческих решений направленных на:

- выполнение основной общеобразовательной программы:
обязательной части - контроль над реализацией ООП, контроль над реализацией рабочих программ;
- оценку освоения образовательной программы детьми - анализ достижения детьми промежуточных и итоговых результатов, контроль организации с детьми разных форм образовательной работы (совместная деятельность взрослого с детьми в ходе организации непосредственно образовательной деятельности и в разные режимные моменты, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми), анализ качества реализации образовательных областей ООП;
- ознакомление родителей с ходом реализации основной общеобразовательной программы – проверка документации (перспективный план работы с семьями воспитанников, протоколы родительских собраний и т. д.), контроль над наличием в группе информационного обеспечения;
- организации образовательного процесса, контроль над проведением открытых мероприятий в рамках реализации ООП, контроль над организацией работы с родителями по ознакомлению с достижениями детей;
- создание условий для реализации основной общеобразовательной программы – контроль готовности групп к новому учебному году, контроль состояния предметно – развивающей среды в группе, контроль над соблюдением СанПинов, контроль над организацией безопасных условий, контроль над организацией питания и оздоровительной работы с детьми.

Контроль над функционированием внутренней системы оценки качества образования производится в соответствии с Перечнем, утвержденным постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» в дошкольном учреждении осуществляется сбор и анализ информации о дошкольном образовании.

В ДОУ разработано «Положение о мониторинге качества предоставляемых услуг в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 5», в соответствии с которым составлен план-график мониторинга качества предоставляемых услуг в МБДОУ «Детский сад № 5».

За организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования отвечает заведующий ДОУ, который координирует работу членов комиссии по сбору информации для оценке качества образования.

В ходе проверок, организуемых в соответствии с планом, анализируются вопросы соответствия условий, созданных в ДОУ, требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы: кадровое обеспечение ДОУ, материально-техническое и информационное обеспечение; учебно-материальное обеспечение; медико-социальное обслуживание воспитанников в ДОУ; создание информационно-методического обеспечения; реализация требований к психолого-педагогическому обеспечению; финансовому обеспечению. По результатам контроля, составляется план мероприятий по устранению недостатков и улучшению работы по определенной проблеме.

Участники образовательных отношений, заинтересованные лица информируются о результатах оценки качества образования в ДОУ в ходе проведения общих собраний работников МБДОУ «Детский сад № 5», педагогических советов, родительских собраний, на сайте детского сада.

В соответствии с утвержденным планом- графиком, который доводится до сведения педагогов в начале учебного года, контроль осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, мониторинга.

Административный контроль включает в себя соблюдение техники безопасности в ДООУ и охраны труда, контроль организации медицинского обслуживания в ДООУ и организации лечебных, оздоровительных, профилактических мероприятий, проверку организации рационального питания в ДООУ. Данный контроль позволяет выявлять положительные моменты и недостатки в работе различных служб и своевременно их устранять.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществляется на основании договоров и плана мероприятий по совместной деятельности.

В ДООУ создана система работы с неблагополучными семьями: выявляются семьи, которые требуют особого внимания, осуществляется посещение таких семей, составляется план работы. ДООУ тесно сотрудничает с территориальным отделом социальной защиты населения Вышневолоцкого городского округа, комплексным центром социального обслуживания населения Вышневолоцкого городского округа (информация о неблагополучных семьях передается в данные организации). В 2019 году неблагополучных семей в детском саду не выявлено.

Вся воспитательно-образовательная работа в ДООУ строится на основе взаимодействия с семьями воспитанников. ДООУ осуществляет координацию в воспитании и обучении детей с их родителями.

Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования осуществляется при приеме ребенка в ДООУ.

Вывод:

Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДООУ.

3. Общие сведения об образовательном процессе

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДООУ (далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры обучающихся, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом контингента обучающихся, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в ДОУ ведется активная работа по введению ФГОС ДО в образовательный процесс.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 5».

4. Организация образовательного процесса

Методическое обеспечение ООП ДО:

1. «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой + методическое обеспечение к Программе.

2. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет "Цветные ладошки" И. А. Лыкова.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с Основной общеобразовательной программой.

Режим организации непосредственно образовательной деятельности составлен с учетом возрастных норм и индивидуальных особенностей воспитанников, в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Образовательная деятельность организуется педагогами в первую и во вторую половину дня.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 2 - 3 лет – 10 минут, для детей 3 - 4 лет – 15 минут, для детей 4 - 5 лет – 20 минут, для детей 5-6 лет – 25 минут, для детей 6-7 лет – 30 минут.

Педагогами учитывался максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в смешанной ранней группе - 20 минут, во 1-й смешанной дошкольной группе - 30 минут, в средней группе – 40 минут, в старшей группе – 50 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, воспитатели проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется с детьми в первую половину дня.

В ДОУ созданы все условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещениях и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями);
- свободная деятельность детей.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

5. Качество образовательной работы ДОУ

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Вся деятельность дошкольного учреждения корректируется и совершенствуется в течение всего учебного года – предусмотрена организация содержательного контроля и оказание методической помощи, направленной на активизацию педагогического мастерства. Широко использовались такие формы работы как самоанализ, взаимопосещения, семинарские занятия, практические просмотры, педагогические тренинги.

Большую помощь в повышении педагогического мастерства педагогов оказала работа в методических объединениях воспитателей города. В течение учебного года воспитатели детского сада были активными участниками методических объединений, готовили методические пособия, выполняли домашние задания, делились впечатлениями с коллегами по работе.

Повысить уровень педагогических знаний помогла работа по самообразованию. В течение года воспитатели отчитывались о реализации своих планов по самообразованию: представляли дидактические материалы, конспекты занятий, материалы по работе с семьей и др., рассказывали о том, что узнали интересного и полезного по взятой теме.

Большое внимание в ДОУ уделялось инновационной деятельности. Одним из направлений инновационной деятельности является педагогическое проектирование, которое способствует повышению уровня профессионального мастерства педагогов, развитию у них мотивации к профессиональному росту, выведению каждого педагогического работника на

высокий уровень. На педагогических советах, совещаниях, семинарах-практикумах педагоги используют мультимедийные презентации, как форму отчета о проделанной воспитательно-образовательной работе, как средство ознакомления с той или иной темой.

Широко востребованы и наиболее эффективны такие формы работы как самоанализ, тематический, оперативный контроль, педагогические тренинги, взаимопосещения, семинарские занятия, выставки, тематические вечера.

Выявить уровень педагогической деятельности позволяли тематический, оперативный и итоговый контроль, диагностические срезы. Особое место в контролирующей деятельности уделяли самоанализу и диагностике как наиболее эффективным методам контроля, направленным на определение проблемных задач и планирование перспективных путей их решения, а также на совершенствование педагогической деятельности в целом.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение компетентности педагогов в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения.

В течение 2019 - учебного года были проведены следующие мероприятия:

*Развлечение- «Путешествие в город дорожных знаков» - (август)

*Развлечение – «Здравствуй осень», «Давайте познакомимся» «День знаний», квест игра «По следам осени» - (сентябрь)

*Развлечение «Моя любимая бабушка», «Игрушки в гостях у детей», праздник- - «Осень-золотая», спортивное развлечение- «Веселые старты» (октябрь)

*Музыкальная сказка-«Репка», праздник –«Мамочка любимая», «И это все она-МАМА», Театральная постановка «Золушка» (ноябрь)

*Новогодние утренники - «В гостях у елочки», «Новый год к нам идет» , «Новогоднее путешествие» - (декабрь)

*Игры -забавы – «Волшебные снежки» , « Зимние забавы», «Снежные фантазии» (январь)

*Развлечение – «Бабушкины сказки», «Папа может» Тематическое мероприятие «Мы brave солдаты», развлечение «В гостях у Пилюлькина» , проект «Домашние животные», спортивное развлечение «Путешествие в Простаквашино» (февраль)

*Развлечение – «Весна красна » , «Здравствуй масленица»,праздник «Мамин праздник», «Любимая мамочка» - (март)

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям. В процессе мониторинга исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, игр, экспертных оценок и др.

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка.

Результаты диагностического обследования по областям:

Анализ материалов мониторинга, предоставленных педагогами ДОУ, позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок.

Высокие результаты по направлению **физическое развитие имеют 90% обучающихся**

Несколько ниже результаты по направлению **социально-коммуникативное развитие 90%, художественно-эстетическое развитие 79% и познавательное развитие,-86% речевое развитие 83% .**

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ.

6. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет детская поликлиника ГБУЗ «Вышневолоцкая ЦРБ».

ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников ДОУ.

Фельдшер наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие обучающихся, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

За прошедший учебный год случаев травматизма и пищевых отравлений среди воспитанников не выявлено.

В ДОУ четко соблюдается санитарно-эпидемический режим: ведется постоянный контроль над состоянием помещений, режимом проветривания, температурным режимом.

В МБДОУ соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки согласно СанПин 2.4.1.3049-13.

Расписание непосредственно образовательной деятельности, составленное с учетом возрастных психофизических возможностей детей, обеспечивает смену характера деятельности в течение дня.

С целью снижения заболеваемости в ДОУ проводятся профилактические мероприятия: кварцевание групп, сквозное проветривание, закаливающие процедуры – контрастное обливание ног, бодрящая гимнастика после сна, ежедневная утренняя гимнастика, полоскание рта, мытье рук прохладной водой, физкультурные занятия с включением корригирующих упражнений с целью предупреждения нарушения осанки. Уделяется внимание соблюдению воздушного режима в группах, организуются прогулки на свежем воздухе, соблюдается санитарно-эпидемический режим.

Для оздоровления часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями проводились мероприятия в соответствии с годовым планом, которые выполнены в течение учебного года.

Специально организованная физкультурно-оздоровительная деятельность проводится с учетом групп здоровья.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для обучающихся планируются и согласовываются с фельдшером.

Показатели заболеваемости обучающихся МБДОУ «Детский сад № 5» в д/днях

Группы	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
1-я разновозрастная	3,6	3,7	7,7	9	9	10,7	7,8	5,5	11,8	8,7	7,5	12
2-я разновозрастная	8,3	3,5	1,1,5	1,1,2	1,3,0	1,0,2	7,6	1,0,3	7,0	1,2,7	8,6	1,3,0
3-я разновозрастная	1,2,0	1,1,6	1,3,8	1,1,3	1,4,6	1,4,1	7,9	6,4	1,0,3	1,5,2	1,2,1	1,1,4

Индивидуальные особенности контингента детей на 2017 г.

Группа здоровья	Количество детей	% от общего количества детей
1	36	51,5
2	27	40,9
3	3	4,5

Вывод:

Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

7. Организация питания

Одной из главных задач работы детского сада является организация правильного рационального питания детей. Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действиям инфекций и др. неблагоприятных факторов внешней среды.

В МБДОУ «Детский сад № 5» имеется специально оборудованный пищеблок. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с их нахождением в цехах разного назначения (сырой, вареной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом.

В детском саду организовано 5-ти разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин). Основными принципами питания является обеспечение достаточного поступления всех пищевых веществ, необходимых для нормального роста и развития детского организма, соблюдение правил приготовления пищи и гигиенических основ питания.

С этой целью разработано десятидневное меню с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет,

в котором сбалансированы пищевые вещества в количестве, необходимом для данного детского возраста. Оно согласовано и утверждено заведующим ДООУ.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками по договорам. Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения. Привоз продуктов по графику. Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества или сертификат соответствия. Регулярно осуществляются лабораторные исследования питьевой воды.

Питание детей в детском саду организуется в соответствии с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах; качество питания соответствует требованиям по калорийности, сбалансированности соотношения белков, жиров, углеводов. Осуществляется забор ежедневных проб, хранящихся в течение 48 часов; проводится С – витаминизация третьего блюда, соблюдается питьевой режим. Контроль над правильным питанием детей осуществляет фельдшер: знакомится с сопроводительными документами, подтверждающими качество продуктов (сертификат соответствия, качественные удостоверения ветеринарные справки) следит за правилами хранения и сроками реализации продуктов. Ежедневно отмечает в журнале реализацию скоропортящихся продуктов и температурный режим холодильных установок.

Большое внимание уделяется процессу и качеству приготовления пищи. Для этого в ДООУ создана бракеражная комиссия, которая присутствует при закладке основных продуктов и проверяет блюда на выходе. Выдача готовых блюд разрешается только после того, как члены комиссии снимают пробу и полученный результат фиксируют в бракеражном журнале по контролю над качеством готовой продукции.

Работниками кухни неукоснительно соблюдаются санитарно-эпидемиологические правила и техника безопасности

В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод:

Питание детей в ДООУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с заведующей ДООУ, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13

8. Кадровое обеспечение

Общее количество сотрудников ДООУ – 20 человек, из них:

- руководящий состав – 1 человек (заведующий);
- педагогический состав – 7 человек.

ДООУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Анализ педагогического состава ДООУ:

по образованию:

- высшее – 4 чел. (50%);
- среднее специальное – 4 чел (50%).

по квалификации:

- первая категория -0
- соответствие занимаемой должности – 8 чел.;

по стажу работы:

- от 0 до 3 лет – 4 чел. (50,0%);
- от 5 до 10 лет – 0 чел.
- от 10 лет и более –4 чел (50.0%).

Анализ педагогического состава указывает на достаточный профессионализм педагогических кадров ДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2017 – 2020 г.г., ежегодный план работы ДОУ, график аттестации педагогов на 2015 – 2020 г.

Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

В 2019 году 2 педагога повысили квалификацию.

Анализ профессионального уровня педагогического коллектива

г о д	Чис лен ный сос тав	образование				категория		
		Вы сш ее про фес с. (пе д.)	Выс шее	Средн ее проф- е (пед.)	Средн ее проф-е	высшая	первая	соответствие
2 0 1 9	8	1	3	2	2	-	-	8

Вывод:

Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

9. Информационно-образовательная среда

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 4 персональных компьютера для управленческой деятельности, работы с сайтами, методической и педагогической деятельности;
- 3 принтера;
- музыкальный центр;
- мультимедийный проектор.

Сетевые и коммуникационные устройства:

Все компьютеры имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты

Имеющееся в ДОУ оборудование для информационного обеспечения образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличия квалифицированных кадров:

из 8 педагогических и руководящих работников ДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 8 человек.

Вывод:

Информационное обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, однако требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

10. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДОУ функционирует 3 группы. В каждой группе есть спальня, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

В детском саду так же имеется:

- музыкально - физкультурный зал;
- кабинет заведующего;
- кабинет завхоза;
- медицинский кабинет;
- пищеблок.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Особенностью предметно-развивающей среды ДООУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкально - физкультурный зал используется для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДООУ. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Здание ДООУ оборудовано техническими средствами охранно-пожарной сигнализации: СОУЭ (система оповещения и управления эвакуацией) 2-го типа. АСПС «BOLID». Вывод в ПСЧ-9 осуществляется РСПИ «Стрелец-Мониторинг», а так же техническими средствами тревожной сигнализации: КЭВ (кнопка экстренного вызова) находится в рабочем в состоянии, расположена в помещении для дежурных сторожей на первом этаже, (Астра 231 беспроводная система тревожной сигнализации, УО1-1А Вывод сигнала круглосуточно на ПЦО ОВО по Вышневолоцкому району ФГКУ «УВО ВНГ России по Тверской области») Видеонаблюдение осуществляется круглосуточно - 5 наружных видеокамеры, марка-НІWАТСN-T100 (2.8 vv), срок хранения видеозаписи 10 суток. Места установки видеокамер: центральный вход в здание 1 видеокамера;; на углах здания находятся 4 видеокамеры, направленные в противоположные стороны.

В ДООУ в 2017 году проведена аттестация всех рабочих мест, в 2019 году проведена аттестация рабочего места повара.

В нашей организации созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС.

Вывод:

Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДООУ необходимым оборудованием.

11. Финансирование и хозяйственная деятельность ДООУ

Источником финансирования для ДООУ являются бюджетные средства согласно субсидии на выполнение муниципального задания и внебюджетные средства.

Расходование средств ДООУ осуществляется согласно утвержденному плану ФХД и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

За 2019 год в дошкольном учреждении были проведены следующие работы:

- Работы по утеплению стен спальни 3-й разновозрастной группы
- Ремонт пола в 1-й разновозрастной группе.
- Замена светильников на светодиодные в коридоре и во 2-ой разновозрастной группе.

За 2019 год были приобретены следующие товары:

- Игровой дидактический материал;
- Оргтехника;
- Моющие средства;
- Хозяйственные товары;
- Посуда;
- Стройматериалы
- Холодильник
- Измельчитель Гамма -5 (овощерезка-протирка)
- Установлена вентиляционная система на пищеблок.

Вывод:

Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДООУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивация на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДООУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ).